

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономисл

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ
 Е.Е. Горбенко
(подпись)
« 10 » сентября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

По направлению подготовки 04.03.01 Химия

Профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 04.03.01 Химия, Медицинская и фармацевтическая химия очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры экономики, канд. экон. наук Гераскина Виктория Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 01

Заведующий кафедрой экономики



Н.Н. Скороход

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 1


Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савицкий

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний по теоретическим и практическим основам территориальной организации производительных сил Российской Федерации, современного состояния и направлений регионального развития России, современного состояния и направлений регионального развития экономики, а также экологических знаний, экологического мышления и экологического воспитания у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат в изучаемых категориях знаний и научить пользоваться экономикой и социально-экономической терминологией, отражающей пространственное развитие экономики;
- дать знания о факторах и закономерностях формирования территориально-общественных систем, размещения и пространственной организации производства и расселения населения;
- обучить студентов пространственному методу исследования, включая районирование и моделирование территориальных систем;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания: истории, обществознания, географии, основ политической экономии и экономической теории, умения: систематизировать полученные знания, определять критерии классификации знаний, выстраивать систему доказательств научных гипотез; навыки: делать выводы о характере процессов размещения производительных сил и явлений на основе анализа фактов и систематизации знаний, расчёта показателей, характеризующих процессы и явления, давать историческую и пространственную характеристику процессов и явления, анализировать научные работы зарубежных специалистов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением освоения содержания дисциплин: «История», «Математика», «Философия», «Экология» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального направления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знает: историю, обществознание, географию, основы политической экономии и экономической теории; Умеет: систематизировать полученные знания, определять критерии классификации знаний, выстраивать систему доказательств научных гипотез. Владеет навыками поиска, Обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования программ развития регионов и территорий.
	9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития. Умеет: осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны. Владеет: навыками применения современных технологий в организации регионального управления; методами эффективного управления регионами.

	УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знает: источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации. Умеет: применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России. Владеет важнейшими методами анализа экономических явлений.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Форма аттестации	Зачет 4	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики.

Предмет, метод и задачи науки "Региональная экономика". Основные категории и понятия. Место дисциплины в системе учебных дисциплин, ее связь с экономическими науками, общественной географией и другими дисциплинами. Этапы формирования наук "Размещение производительных сил" и "Региональная экономика". Современные теоретические и прикладные задачи науки. Теории РПС.

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов.

Понятие о законах, закономерности в науке. Законы территориального разделения труда и территориальной интеграции труда и закономерности, связанные с ними. Понятие о принципах размещения производительных сил как главные направления развития народного хозяйства в пространственном аспекте. Взаимосвязь принципов и закономерностей.

Концепция факторов размещения производительных сил и регионального развития как одна из фундаментальных в курсе.

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация производительных сил.

Понятие об экономическом районе как территориальную подсистему национального хозяйственного комплекса. Основные черты экономического района: специализация, комплексность, управляемость. Понятие районирования, районообразования (районоформирования). Факторы районообразования и принципы экономического районирования.

Территориально-производственные комплексы. Энергопроизводственные циклы. Общественное и территориальное разделение труда. Экономические выгоды от территориального разделения труда.

Тема 4. Регион в системе территориального разделения труда.

Содержание термина "регион" и подходы к его трактовке в научной и практической деятельности. Экономические основы развития регионов: становление региональных рыночных отношений, особенности рационального использования региональных ресурсов (природных, человеческих, финансовых). Конкурентоспособность регионов. Ограничения и негативные факторы в формировании конкурентоспособности региона. Направления укрепления конкурентных позиций региона. Макроэкономическая характеристика региона.

Тема 5. Сущность цели и задачи региональной экономической политики. Сущность, объекты и субъекты и принципы государственной региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Уровни регионального управления и их функции.

Тема 6. Механизм реализации региональной экономической политики.

Организационно-правовая база. Бюджетно-финансовые рычаги реализации региональной экономической политики и ключевые элементы механизма реализации региональной экономической политики. Специальных (свободных) экономических зонах. Межрегиональное и приграничное сотрудничество. Внешнеэкономическая деятельность в регионе. Зарубежный опыт управления региональным развитием и проведения региональной политики.

Тема 7. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в современных условиях.

Экономика как единый народнохозяйственный комплекс. Общие черты национального комплекса. Выбор модели экономической системы. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Динамика основных показателей, характеризующих национальную экономику и уровень экономического развития

страны (валовой внутренний продукт, уровень безработицы, инфляции, дефицит бюджета, государственный долг, баланс внешнеэкономических операций).

Региональные особенности отраслевой структуры экономики. Структура национального хозяйственного комплекса: отраслевая, территориальная, функциональная.

Проблемы трансформации национального хозяйственного комплекса. Факторы и региональные особенности реструктуризации хозяйственного комплекса.

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Трудоресурсный потенциал.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природно-ресурсный потенциал и его структура. Место РФ в мире по запасам сырьевых и топливно-энергетических ресурсов и степень обеспеченности собственных нужд. Количественная и качественная оценка природных ресурсов (минерально-сырьевых, топливных, биологических, земельных, водных, рекреационных и других) и природных условий. Суть и принципы использования природно-ресурсного потенциала территории.

Трудоресурсный потенциал. Демографические предпосылки размещения производительных сил. Демографическая ситуация в РФ и ЛНР. Численность населения, его динамика. Естественное движение населения.

Производственный и научно-технический потенциал. Составляющие производственного и научно-технического потенциала. Роль науки и техники в совершенствовании развития и размещения производительных сил.

Тема 9. Межотраслевые хозяйственные комплексы и региональный продукт.

Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики. Особенности формирования межотраслевых комплексов, их классификация. Состояние и проблемы развития межотраслевых комплексов. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Комплекс химической индустрии. Лесопроизводственный комплекс (ЛУК). Строительный комплекс. Продовольственный комплекс. Комплекс отраслей производства непродовольственных товаров народного потребления. Сельское хозяйство. Транспортный комплекс. Комплекс социальной инфраструктуры.

Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.

Характеристика продуктивных сил экономических районов. Проблемы социально-экономического развития регионов.

Тема 11. Международные экономические связи.

Понятие международных экономических связей. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей. Проблема вхождения в Мировое хозяйство.

Основные формы международного экономического сотрудничества. Внешняя торговля Украины как важнейшая форма международного экономического сотрудничества. Объемы и направления иностранного инвестирования в экономику Украины.

Основные интеграционные образования. Интеграция со странами ближнего и дальнего зарубежья. Международные экономические связи ЛНР и ДНР.

Тема 12. Экология в системе региональной экономики.

Проблемы глобального изменения климата. Определение понятия «природопользование». Ресурсосбережение как главное направление использования природно-ресурсного потенциала.

Определение понятий «метод наблюдения», «мониторинг», «экологический мониторинг». Информация, которая входит в состав системы экологического мониторинга. Направления деятельности экологического мониторинга.

Определение понятия «экономика природопользования». Группы задач, которые стоят перед экономикой природопользования. Понятие «экономического механизма охраны окружающей среды». Задача экономического механизма охраны окружающей среды.

Определение понятий «экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности». Разновидности расчета экономической и социальной эффективности природоохранной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	Очно- заочная
5 семестр			
1	Предмет, метод и задачи региональной экономики	2	-
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	-	-
3	Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	2	-
4	Регион в системе территориального разделения труда	-	-
5	Сущность цели и задачи региональной экономической политики	-	-
6	Механизм реализации региональной экономической политики	2	-
7	Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в современных условиях	-	-
8.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Трудоресурсный потенциал.	2	-
9.	Межотраслевые хозяйственные комплексы и региональный продукт	-	-
10.	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	-	-
11.	Международные экономические связи	-	-
12.	Экология в системе региональной экономики	-	-
	Всего часов	8	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
5 семестр			
1.	Предмет, задачи и метод региональной экономики	2	-
2.	Территориальная организация общества	2	-
3.	Структура хозяйственного комплекса региона	2	-
4.	Региональная экономическая политика	2	-
5.	Ресурсы и факторы регионального развития	2	-
6.	Финансовые ресурсы региона	2	-
7.	Регион как объект макроэкономического анализа	2	-
8.	Инвестиционная привлекательность региона	2	-
9.	Социально - экономическое развитие региона	-	-
10.	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	-	-
11.	Международные экономические связи		-
12.	Экология в системе региональной экономики	-	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
7 семестр				
1.	Предмет, метод и задачи региональной экономики	Доклады	4	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	Доклады. Тестирование	3	-
3.	Экономическое районирование и территориальная организация производительных сил	Доклады. Тестирование	3	-
4.	Регион в системе территориального разделения труда	Доклады. Тестирование	3	-
5.	Сущность цели и задачи региональной экономической политики	Доклады	3	-
6.	Механизм реализации	Доклады.	3	-

	региональной экономической политики	Тестирование		
7.	Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в современных условиях	Доклады	5	-
8.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Трудоресурсный потенциал	Решение задач	4	-
9.	Межотраслевые хозяйственные комплексы и региональный продукт	Доклады. Тестирование	4	-
10.	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	Доклады. Тестирование	4	-
11.	Международные экономические связи	Доклады	4	-
12.	Экология в системе региональной экономики	Доклады. Тестирование	4	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса региональной экономики используется тестирование и решение задач.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Тестовый контроль	6
Устный опрос	6
Решение задач	10
Выступление с докладом	18
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	20
Итого за семестр:	60
Зачет (устный)	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием / Буров М. П. - М. : Дашков и К, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5-394-

02734-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html> (дата обращения: 26.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Зандер Е.В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-7638-3377-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833775.html> (дата обращения: 26.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Хасанов, И.Ш. Национальное счетоводство межсекторных трансакций в национальной экономике (методология измерения финансового сектора) : учебное пособие / И. Ш. Хасанов - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – 236 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Е.В., Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html> (дата обращения: 26.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Аверьянов А.В., Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 т. Т. 3 : монография / А.В. Аверьянов, Н.В. Агаркова, Т.М. Акимова и др. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 210 с. - ISBN 978-5-9275-2541-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525416.html> (дата обращения: 26.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Кузнецова Н.В., Международные экономические организации : учебное пособие. / Кузнецова Н.В. - М. : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24619-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246199.html> (дата обращения: 26.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард [и др.] : под общ. Ред. Ф.Т. Прокопова . – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. : [2] л., цв. Ил. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. – [Электронный ресурс] : <https://biblioonline.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E#page/2>

5. Регионы России. Социально-экономические показатели: стат. сб. – М.: Росстат. 2018.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru

2. Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

3. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

4. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru

5. Федеральная сеть сервисных центров - <http://www.pro-service.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]